



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин



«20» июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Молодежные движения в России: история и современность
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	2 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Краева Александра Геннадьевна	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат философских наук, Доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ ФИО
Подпись «17» июня 2024 г.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

история и современность" является формирование у студентов комплекса знаний в области обеспечения психолого-педагогического сопровождения формирования новой жизненной позиции молодого человека, связанной с самоанализом, самоконтролем, самореализацией и инициативностью в общественно значимой деятельности на основе анализа состояния молодежных движений в России.

### Задачи освоения дисциплины:

- обучение потребностно-мотивационному подходу к созданию и программно-целевому планированию деятельности российских общественных объединений (выявление потребностей, интересов, мотивов, усвоение механизма и алгоритма создания общественного объединения, знакомство с видами и формами социально-педагогической, общественно полезной деятельности, обучение ее программированию, оформлению);

- формирование опыта разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; самообразование по проблемам организации деятельности общественных объединений гражданской, демократической направленности.

- обучение комплексному психолого-педагогическому сопровождению деятельности общественных объединений, отработка инновационных социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной инициативности детей и молодежи в России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Молодежные движения в России: история и современность» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-3, ОПК-2, ПК-14.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Преддипломная практика, Социальные технологии работы с молодежью, Проектная деятельность, Молодежные субкультуры, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Технологии сценарно-театральной деятельности, Профессиональный электив. Практикум - направления и формы программ дополнительного образования, Профессиональный электив. Методика преподавания программ дополнительного образования, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Профессиональный электив. Педагогика и психология дополнительного образования детей и взрослых, Социальная психология, Психологические основы работы с молодежью, Лидерство в



молодежной среде, Психология и педагогика, Обучение служением, Технологическая практика.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>знать:</b> как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <b>уметь:</b> анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого <b>владеть:</b> навыком оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<b>знать:</b> социальные явления и процессы на основе комплексной информации <b>уметь:</b> анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне <b>владеть:</b> системой суждений, которые использует для анализа вещей и событий, формулирования обоснованных выводов, обоснования оценки, интерпретации социальных явлений и процессов, а также корректного применения полученных результатов к раз-личным ситуациям и проблемам
ПК-14 владеет навыком активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в семейных и детских праздниках, соревнованиях, активной клубной и кружковой работе, занятию творчеством, проведению культурно-досуговых мероприятий	<b>знать:</b> методику активизации творческой активности подростков и молодежи <b>уметь:</b> использовать приемы активизации творческой активности подростков и молодежи с целью при-влечения их к участию в досуговой деятельности <b>владеть:</b> навыком проведения детских праздников, соревнований и культурно-досуговых мероприятий для подростков и молодежи

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Оценивание эссе, Тестирование	Оценивание эссе, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Понятие и основополагающие аспекты общественного движения детей и молодежи</b>							
Тема 1.1. Современное понимание общественного движения детей и	9	2	2	0	0	5	Тестирование, Оценивание, Оценивание эссе

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
молодёжи							
Тема 1.2. Наука об общественном движении	9	2	2	0	0	5	Тестирование, Оценивание Оценивание эссе
Тема 1.3. История общественного движения детей и молодёжи	9	2	2	0	0	5	Тестирование, Оценивание Оценивание эссе
Тема 1.4. Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи	9	2	2	0	0	5	
Тема 1.5. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	9	2	2	0	0	5	Оценивание Оценивание эссе
<b>Раздел 2. Общественное движение детей и молодежи в пространстве культуры</b>							
Тема 2.1. Социальное партнёрство	9	2	2	0	0	5	Оценивание Оценивание эссе
Тема 2.2. Дети, молодёжь,	8	1	2	0	0	5	Тестирование, Оценивание

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении								е Оценивание эссе
Тема 2.3. Лидерство в общественном движении	4	1	1	0	0	2		
Тема 2.4. Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации)	6	2	1	0	0	3		Оценивание Оценивание эссе
<b>Итого подлежит изучению</b>	72	16	16	0	0	40		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Понятие и основополагающие аспекты общественного движения детей и молодёжи

#### Тема 1.1. Современное понимание общественного движения детей и молодёжи

Законодательно закреплённое понятие общественного движения. Отношение государства к общественному движению. Общественное движение как институт Гражданского общества. Неформальные объединения. Классификация детско-молодёжных общественных объединений. Способы создания общественного объединения. Членство в общественном объединении. Цели создания общественного объединения



## **Тема 1.2. Наука об общественном движении**

Общее о понятии «наука». Психология общественного движения. Педагогика общественного движения. Конфликтология общественного движения. Социология общественного движения

## **Тема 1.3. История общественного движения детей и молодёжи**

Три периода истории детско-молодёжного общественного движения. ВЛКСМ: пути становления и развития. Скаутское движение и его особенности. Реорганизация системы скаутинга в детское движение с применением системы скаутинга. Создание единой и единственной детской организации – пионерской. Пионерский период детского движения. Постсоветский период детского и молодёжного движения. Возникновение неформальных протестных организаций на Западе. Мировое неформальное движение. Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий. Детско-молодёжное общественное движение как история развития способов и возможностей удовлетворения нематериальных потребностей. Государственная поддержка общественного движения. История лидерства, роли личности.

## **Тема 1.4. Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи**

Традиция поддержки ближнего из мировых религий? корни общественного движения. Функции религии (по И.Н. Яблокову) – мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, культуротранслирующая. Общественные объединения – мощное средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости.

## **Тема 1.5. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений**

История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений. Особенности экономики некоммерческих организаций. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения.

## **Раздел 2. Общественное движение детей и молодежи в пространстве культуры**

### **Тема 2.1. Социальное партнёрство**

Особенности развития социального партнерства в России. Причины развития социального партнерства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях (НКО). Практика социального партнёрства. Обучение служению в общественном движении. Образовательные программы общественного объединения. Специальная подготовка волонтеров (членов объединения) для успешной реализации целей объединения. Создание общественных учреждений в рамках общественного движения.

### **Тема 2.2. Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном**



## **движении**

Отношение детей, родителей и педагогов к общественным объединениям. Семья и общественное движение. Руководители детских и молодёжных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодёжного движения России. Региональный взгляд на проблему через проведение исследования.

### **Тема 2.3. Лидерство в общественном движении**

Понятие лидерства. Роль общественного движения в воспитании лидерских качеств молодого человека. Место лидера в общественном движении. Лидерские роли. Отличие лидерства и руководства. Портретный аспект лидерства. Профессиональный аспект лидерства. Социальный аспект лидерства.

### **Тема 2.4. Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации)**

Современный взгляд на общественную организацию. Десять стадий развития общественной организации – инициативная, юридическая, программная, стандартизация, фандрайзинговая, стимулирующая, имиджевая, корпоративная, законодательно-инициативная, научно-обобщающая. Статус и функции взрослого в детском и молодёжном объединении. Современные парадигмы поддержки общественных организаций детей и молодёжи – обслуживающая и поддерживающая.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Понятие и основополагающие аспекты общественного движения детей и молодёжи**

#### **Тема 1.1. Современное понимание общественного движения детей и молодёжи**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Содержание понятия общественного движения.
2. Общественное движение как институт Гражданского общества.
3. Неформальные объединения.
4. Классификация детско-молодёжных общественных объединений.
5. Способы создания общественного объединения. Членство в общественном объединении. Цели создания общественного объединения.

#### **Тема 1.2. Наука об общественном движении**

Вопросы к теме:





## Очная форма

1. Общее понятие о науках «психология» и «педагогика», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодежью.
2. Общее понятие о науках «социология» и «конфликтология», возможности их применения в деятельности организатора работы с молодежью.

### **Тема 1.3. История общественного движения детей и молодёжи**

Вопросы к теме:

#### Очная форма

1. Скаутское движение и его особенности.
2. Создание единой и единственной детской организации – пионерской.
3. Постсоветский период детского и молодёжного движения.
4. Возникновение неформальных протестных организаций на Западе. Мировое неформальное движение.
5. Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий.
6. Государственная поддержка общественного движения.
7. История лидерства, роли личности.

### **Тема 1.4. Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодёжи**

Вопросы к теме:

#### Очная форма


1. Традиция поддержки ближнего из мировых религий.
2. Функции религии – мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная, культуротранслирующая.
3. Общественные объединения как средство поддержания баланса сил цивилизаций, основа толерантности и терпимости.

### **Тема 1.5. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений**

Вопросы к теме:

#### Очная форма

1. История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация.
2. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.
3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

обязанности и ответственность общественных объединений.

4. Особенности экономики некоммерческих организаций.
5. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения.

## **Раздел 2. Общественное движение детей и молодежи в пространстве культуры**

### **Тема 2.1. Социальное партнёрство**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Особенности развития социального партнерства в России.
2. Причины развития социального партнерства в молодежной среде и некоммерческих общественных объединениях (НКО).
3. Практика социального партнёрства. Обучение служению в общественном движении.
4. Образовательные программы общественного объединения.
5. Специальная подготовка волонтеров в рамках общественного движения.

### **Тема 2.2. Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Отношение детей, родителей и педагогов к общественным объединениям.
2. Семья и общественное движение.
3. Руководители детских и молодёжных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодёжного движения России.
4. Региональный взгляд на проблему через проведение исследования.

### **Тема 2.3. Лидерство в общественном движении**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие лидерства. Роль общественного движения в воспитании лидерских качеств молодого человека.
2. Место лидера в общественном движении. Лидерские роли.
3. Отличие лидерства и руководства.
4. Портретный аспект лидерства.



5. Профессиональный аспект лидерства.
6. Социальный аспект лидерства.

#### **Тема 2.4. Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации)**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Современный взгляд на общественную организацию.
2. Стадии развития общественной организации
3. Статус и функции взрослого в детском и молодёжном объединении.
4. Современные парадигмы поддержки общественных организаций детей и молодёжи – обслуживающая и поддерживающая.

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

#### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Классификация молодежных движений.
- 2.
3. Общественное движение и общественная организация в сфере молодежного и детского движения.
4. Особенности молодежных движений как общественного явления.
5. Основные положения учений философов и социологов об общественных движениях.
6. Периодизация истории отечественных молодежных движений.
- 7.
8. Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: культурно-просветительные организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

9. Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Спортивно-патриотические организации. Скаутское движение.
10. Корпоративное молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Студенческое движение.
11. Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: политические организации.
12. Молодежное движение в Советской России (СССР) в 1917-середине 1920-х гг.: неполитические организации (культурно-просветительные и спортивно-патриотические организации).
13. Молодежное движение в Советской России (СССР) в 1917-середине 1920-х гг.: политические организации (небольшевистские и прокоммунистические организации).
14. Создание коммунистического союза молодежи. Программа, структура комсомола.
15. ВЛКСМ в конце 1940-х- 1980-х гг.
16. ВЛКСМ накануне и в годы Перестройки
17. Неформальное молодежное движение в СССР в 1920-1930-е гг.
18. Неформальное молодежное движение в СССР в Сер. 1950-х - 1960-е гг.
19. Неформальное молодежное движение в СССР в 1970-е - 1985 гг.
20. Молодежное движение в России в 1991-2010-х.
21. Молодежное движение в Советской России (СССР) в 1917 - середине 1920-х гг.: неполитические организации (союзы учащихся и религиозные организации).
22. Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Всемирный христианский союз молодых людей в России.
23. Молодежное движение в России к XIX в. - 1917 г.: Студенческое христианское движение в России.
24. Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ
25. Формальные и неформальные молодежные организации.
26. Формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.
27. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
28. Молодежные организации и молодежная субкультура.

29. Сущность социального лидерства как базового элемента групповой организации
30. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства
31. Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей.
32. Десять стадий развития общественной организации на примере организации «Детские и молодежные социальные инициативы».

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Понятие и основополагающие аспекты общественного движения детей и молодёжи</b>			
Тема 1.1. Современное понимание общественного движения детей и молодёжи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование, Оценивание Оценивание эссе
Тема 1.2. Наука об общественном движении	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование, Оценивание Оценивание эссе
Тема 1.3. История общественного движения детей и молодёжи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование, Оценивание Оценивание эссе

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.4. Влияние религии на развитие общественного движения детей и молодежи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	
Тема 1.5. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Оценивание Оценивание эссе
<b>Раздел 2. Общественное движение детей и молодежи в пространстве культуры</b>			
Тема 2.1. Социальное партнёрство	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Оценивание Оценивание эссе
Тема 2.2. Дети, молодёжь, взрослые, участвующие и не участвующие в общественном движении	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование, Оценивание Оценивание эссе
Тема 2.3. Лидерство в общественном движении	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	
Тема 2.4. Структура и стадии развития общественного движения (на примере общественной организации)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Оценивание Оценивание эссе

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

- Линец С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие / С. И. Линец, В. П. Ермаков. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 193 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540711> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06709-5 : 869.00. / .— ISBN 0\_528663



2. Кудрин Валерий Сергеевич. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : Учебное пособие / В.С. Кудрин, А.И. Юдина. - Кемерово : ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2016. - 160 с. - ВО - Бакалавриат. - <http://znanium.com/catalog/document?id=344267>. - <https://znanium.com/cover/1041/1041751.jpg>. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-8154-0326-0. / .— ISBN 0\_451453

#### **дополнительная**

1. Карпенко, О. М. Молодежь в современном политическом процессе в России / О. М. Карпенко, И. А. Ламанов ; О. М. Карпенко, И. А. Ламанов. - Москва : Современная гуманитарная академия, 2006. - 560 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.09.2022 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/16937.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 5-8323-0401-2. / .— ISBN 0\_122507

2. Молодежные движения в современной России как агенты социализации и гражданско- патриотического воспитания : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, Е. Н. Володькова [и др.] ; Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, Е. Н. Володькова [и др.]. - Ставрополь : Ставролит, 2019. - 151 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 22.04.2026 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117388.html>. - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-907161-26-9. / .— ISBN 0\_404744

3. Хаванов, Е. И. В горниле эпохи. Молодежь против войны и фашизма : дополнительные материалы к курсу «молодежь и общественный прогресс» / Е. И. Хаванов ; Е. И. Хаванов. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. - 184 с. - Книга находится в премиум- версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26454.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0\_125791

4. Василенко В.И. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность : монография / В.И. Василенко, В.М. Зорина ; Василенко В.И.; Зорина В.М. - Москва : Дело, 2020. - 400 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062361.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-85006-236-1. / .— ISBN 0\_262534

#### **учебно-методическая**

1. Дониная О. И. Молодежные движения в России: история и современность : учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / О. И. Дониная ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 463 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_39022.

#### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"



## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>.  
– Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:


- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Разработчик	Кандидат философских наук, Доцент	Краева Александра Геннадьевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО